

PUBLICAȚII

1. CĂRȚI DE SPECIALITATE

PUBLICATE LA EDITURI NAȚIONALE RECUNOSCUTE

a. coordonator:

1. Benga O, **Dumulescu D.**, Opre A., (eds, 2018). Analiza practicilor psihoeducationale privind dezvoltarea abilitatilor non-cognitive la copii si adolescent, editura Alpha MDN Buzău.

b. prim-autor:

1. **Dumulescu D.**, Matei C., (2017), *Adolescența explicată*, editura Alpha MDN Buzău

c. co-autor:

1. **Dumulescu D.**, Necula C.V, (2020), *Cultivarea virtuții* în volumul colectiv 112 din stare de urgență (coord. Nistor Mihaela Maria), ed. Rao
2. Opre A., (coord), Balica M., Buzgar R., **Dumulescu D.**, Macavei B., (2020). Ghid dezvoltare personala si coaching-universitati, lucrare elaborată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar / Romania Secondary Education Project – ROSE Finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare prin Acordul de împrumut nr. 8481-RO, Ministerul Educației și Cercetării, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, ISBN 978-973-0-319-53-8;
3. Opre A., (coord), Balica M., Buzgar R., **Dumulescu D.**, Macavei B., (2020). Ghid dezvoltare personala si coaching-licee, lucrare elaborată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar / Romania Secondary Education Project – ROSE Finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare prin Acordul de împrumut nr. 8481-RO, Ministerul Educației și Cercetării, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, ISBN 978-973-0-319-51-4
4. Opre A., (coord), Balica M., Buzgar R., **Dumulescu D.**, Macavei B., (2020). Ghid dezvoltare socio-emotionala-universitati, lucrare elaborată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar / Romania Secondary Education Project – ROSE Finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare prin Acordul de împrumut nr. 8481-RO, Ministerul Educației și Cercetării, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, ISBN
5. Opre A., (coord), Balica M., Buzgar R., **Dumulescu D.**, Macavei B., (2020). Ghid dezvoltare socio-emotionala-licee, lucrare elaborată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar / Romania Secondary Education Project – ROSE Finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare prin Acordul de împrumut nr. 8481-RO, Ministerul Educației și Cercetării, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, ISBN: 978-973-0-31959-0
6. Benga O., Buzgar R., **Dumulescu D.**, Opre A., (2019). Dezvoltarea abilităților socio emoționale în copilărie și adolescență. Toolkit. Instrument de lucru destinate consilierilor școlari, editura Alpha MDN Buzău.

2. ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE

1. Marincas, A., **Dumulescu, D.**, Pinte, S., & Opre, N. A. (2021). The relationship between basic psychological needs, motivation and self-efficacy in a sample of secondary and high school children from Cluj-Napoca, Romania. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 66(1).
2. **Dumulescu, D.**, Mara, D., & Raftu, G. (2021). DENTAL ANXIETY. MECHANISMS AND EFFECTS. *International Journal of Medical Dentistry*, 25(2).
3. **Dumulescu, D.**, Pop-Păcurar, I., & Necula, C. V. (2021). Learning design for future higher education—insights from the time of COVID-19. *Frontiers in Psychology*, 12, 2843.
4. **Dumulescu D.** and Muşiu AI (2021) Academic Leadership in the Time of COVID-19—Experiences and Perspectives. *Front. Psychol.* 12:648344. doi: 10.3389/fpsyg.2021.648344
5. **Dumulescu D.**, Sarca M.D., Necula C.V. (2020) Career Mentoring in Higher Education: Students' Perceptions and Experiences, *Journal of Research in Higher Education*, vol. IV, 2, pp.35-53, DOI: <http://dx.doi.org/10.24193/JRHE.2020.2.3>
5. **Dumulescu D.**, Necula C.V. (2020) Communication and communion a psychological and theological approach of religious subject in a digital world, *Studia Universitas Babeş-Bolyai Theologia Orthodoxa*, vol 65, 2, pp. 83-92, DOI: [10.24193/subbto.2020.2.06](https://doi.org/10.24193/subbto.2020.2.06)
6. **Dumulescu D.**, Necula C.V., Opre A. (2020), Profiles Of Career Calling On A Romanian Teachers' Sample: A Cluster Analysis, *European Proceedings of Social and Behavioral Sciences*, e-ISSN: 2357-1330, DOI: 10.15405/epsbs.2020.06.5
7. **Dumulescu D.**, Mara D., Necula C.V. (2020), Equity and Inclusion In Romanian Education During The Sars-Cov-2 Lockdown, *ICERI2020 Proceedings*, Pages: 3048-3051, doi: 10.21125/iceri.2020.0701
8. **Dumulescu, D.** & Necula C.V. (2020). Educația online – prieten sau dușman al învățării autoreglate?! Online Education – Friend Or Enemy Of Self-Regulated Learning? *Research and Education*, 4: 20-26, ISSN 2559-2033. Disponibil la <https://researchandeducation.ro/2020/07/16/educatia-online-prieten-sau-dusman-al-invatarii-autoreglate.html>
9. [invatarii-autoreglate.html](https://researchandeducation.ro/2020/07/16/educatia-online-prieten-sau-dusman-al-invatarii-autoreglate.html)
10. **Dumulescu, D.** & Necula C.V. (2019). Autonomie, competență și relaționare în învățare. *Research and Education*, 2019, 3: 20-26, ISSN 2559-2033. Disponibil la: <http://researchandeducation.ro/2019/04/25/autonomie-competenta-si-relationare-in-invatare.html>
11. Opre, A., **Dumulescu, D.**, Balazsi, R., & Manuil, A. (2019). The Validation of Multidimensional Calling Measure on a sample of Romanian teachers. *Cognition, Brain, Behavior*, 23(3), 229-243.
12. Opre A., Buzgar R., **Dumulescu D.**, Visu-Petra L, Opre D., Macavei B., Buta M., Pinte S., (2016). Assessing risk factors and the efficacy of a preventive program for school dropout. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, volume XX (3)
13. **Dumulescu, D.**, Balazsi, R., & Opre, A. (2015a). Calling and career competencies among Romanian students: The mediating role of career adaptability. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 209, 25–32. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.223>
14. **Dumulescu, D.**, Filip, C., & Opre, A. (2015b). Career calling: Correlates in a Romanian student sample. *Cognition, Brain, Behavior*, 19(3), 271–284
15. **Dumulescu D.**, Opre. A., Buzgar. R. (2015). "Is your career meaningful?" Exploring career calling on a Romanian student's sample. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 187:553-558. DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.03.103
16. Sima A.V., **Dumulescu D.**, (2015), THREE MONTHS ON THE GALICIAN FRONT: A

- phenomenology of war, Primul Război Mondial - Perspectivă Istorică Și Istoriografică / World War I A Historical and Historiographical Perspective, Coord. Ioan Bolovan, Gheorghe Cojocaru, Oana Mihaela Tămaș Cluj-Napoca: Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, Presa Universitară Clujeană
17. Opre, A, Buzgar, R., **Dumulescu D. (2013)**. Empirical suport for Self kit: a rational emotive education program. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, vol 13, No, 2a, pp.557-573.
 18. Buzgar, R., **Dumulescu, D.**, Opre, A., (2013). Emotional and Social Problems in Primary School Children: a National Screening Program, *Procedia - Social and Behavioural Sciences* , Volume 78, 13 May 2013, Pages 250-254, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.289>
 19. Militaru, A.M., **Dumulescu, D.**, Muresan, A., Baban, A. (2012). *Supporting Life After Institutional Care. Results of a mentoring programme fostering resiliency in institutionalized youth. PSYCHOLOGY & HEALTH* 27, pp. 279-279
 20. **Dumulescu D** (2010), *Discursul memorialistic privind universul concentrationar românesc, Pespective Istorice (The Memoire Discourse of the Romanian Concentration Universe, Historical Perspectives)*, Magazine of the History Teachers' Association in Romanian, Hunedoara Branch, No. 2/2010, Cetate Deva Publishing House, ISSN 2067-6042