

LISTA DE LUCRĂRI

Titular: Lector univ. dr. Anamaria Gavra, Dr. din 2011.

Domeniul de doctorat: Psihologie.

a) Teza de doctorat : Stresul psihosocial și calitatea vieții la adolescenți.

b) Lucrări care pun în evidență activitatea didactică:

1. Manager proiect FDI- ULBS= *șanse egale la educație tinerilor din medii defavorizate prin facilitarea accesului la învățământul superior și oferirea de servicii specializate de consiliere-orientare profesională*, Cod proiect: CNFIS-FDI-2022-0637 (mai- noiembrie 2022).
2. Expert formare (FF 8) în cadrul proiectului POCU 146587 PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE- PROF, Cod proiect: POCU/904/6/25/146587.
3. **Cătană Anamaria.** *Domenii și instrumente de intervenție în coaching-ul școlar-workshop* susținut la Conferința Națională "Preuniversitar și universitar, provocări la dialog", Sibiu, 13.04.2019.
4. **Cătană Anamaria.** *Perspectiva psihologiei pozitive și a metodelor de acțiune în educație* workshop susținut la Conferința Națională "Preuniversitar și universitar, provocări la dialog", Sibiu, 20.04.2018.
5. **Cătană Anamaria.** *Introducere în psihodiagnoza personalității.* Curs universitar, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2015.
6. **Cătană Anamaria-** *Caiet de practică pentru anul II Psihologie*, Editura Psihomedica, Sibiu, 2006, 57 p.

c) Lucrări care pun în evidență activitatea de cercetare:

1. Expert de implementare pe termen lung (tip A) în cadrul proiectului finanțat de FSE-POS DRU, cu titlul "*Definirea calificării ca psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România*", număr de identificare al contractului POS DRU /86 /1.2/S/58717 (2010-2013).
2. Coordonator științific (împreună cu Bucuță Mihaela) al proiectului "*Adaptarea militarilor la condiții de stres*", Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, proiect autofinanțat, 2011.



3. Membru în echipa de cercetare a proiectului "*Prospective study on the implementation of an integrated system for assessing the individual and group potential in the field of leadership*". Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu și AMN Internațional Beheer, Holland, Contract nr. 1/25.02.2009.
4. Membru în echipa de cercetare a proiectului "*Validating integrated system for career evolution management based on the assessment of leader potential dynamics*". Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu și AMN Internațional Beheer, Holland, Contract nr. 2/25.02.2009.
5. Membru în echipa de cercetare a proiectului "*Program de educație psihomotrică timpurie la copiii de 3-6/7 ani în scopul adaptării eficiente la mediul școlar*", Proiect PNCDI II - Parteneriate, câștigat prin competiție, nr, contract 91-064/18.09.2007 (2007-2010) .
6. Coordonator științific al proiectului "*Stresul psihosocial și calitatea vieții la adolescenți*", Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu, proiect autofinanțat, 2006-2010.
7. Coordonator științific al proiectului "*Impactul comunicării totale asupra evoluției funcției verbal-auditivă la elevii hipoacuzici*", Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu, proiect autofinanțat, 2002.

d) Lucrări care pun în evidență contribuția științifică:

1. **Cătană, A.**, Ciucă, E.I. *Studiu inițial de transculturare și validare pe populație românească a "Narcissistic Personality Inventory"* în: Milcu, M., Brate, A. și Sumedrea, A. Noi direcții și perspective ale cercetării științifice în contexte atipice, Editura Universitară, București, 2020, p. 99-113.
2. **Cătană, A.**, Gherghel, I. "*The Inventory of Parent and Peer Attachment*" – adaptare pe populație românească în: Milcu, M., Brate, A. și Sumedrea, A. Noi direcții și perspective ale cercetării științifice în contexte atipice, Editura Universitară, București, 2020, p. 115-136.
3. **Cătană, A.**, Dobrin, D. *Studiu de transculturare și validare pe populație românească a "Self- Efficacy Questionnaire for Children"* în: Milcu, M., Brate, A. și Sumedrea, A. Noi direcții și perspective ale cercetării științifice în contexte atipice, Editura Universitară, București, 2020, p. 137-151.
4. **Cătană, A.** *Effectiveness of coping in childhood and adolescence* în: Milcu, M, Stevens, M, Dahl, I. Modern research in health, education and social sciences. From evaluation to intervention, Editura Universitară, București, 2017, p. 83-88.
5. **Cătană, A.** *Sursele și efectele autoeficacității la adolescenți* în: Principii, metode, strategii ale evaluării și intervenției în științele sociale, educație și sănătate, Editura Universitară, București, 2017, pp.288-296.



6. **Cătană, A.** *Factori determinanți și corelate ale satisfacției vieții adolescenților* în: Principii, metode, strategii ale evaluării și intervenției în științele sociale, educație și sănătate, Editura Universitară, București, 2017, pp. 232-248.
7. **Cătană, A.** *Stima de sine ca element al bunăstării subiective în adolescență* în: Principii, metode, strategii ale evaluării și intervenției în științele sociale, educație și sănătate, Editura Universitară, București, 2017, pp. 223-231.
8. **Cătană, A.** *Factori și efecte ale diferențelor individuale identificate la nivelul copingului copiilor și adolescenților* în: Principii, metode, strategii ale evaluării și intervenției în științele sociale, educație și sănătate, Editura Universitară, București, 2017, pp. 27-38.
9. Giurcă, I. C., **Cătană, A.**, Sassu, R., Bucuță, D.M *The coping, the hardness, and the sense of coherence as maintaining factors for military personnel's mental health* în: Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology, vol. 24, nr. 3, pp. 349-361, 2017.
10. **Cătană, A.** *Stresul psihosocial și calitatea vieții la adolescenți*, Editura Techno Media, Sibiu 2016.
11. **Cătană A.** *Subjective quality of life: conceptual specifications and clarifications.* În: Griebel, W. (Eds.). *Romanian Journal of Psychology, Psychotherapy and Educational Sciences*, „Lucian Blaga” University Press, Sibiu, p. 6-10, 2010.
12. **Cătană Anamaria.** *Rolul caracteristicilor individuale în perceperea și managementul stresului psihosocial.* În: Milcu, M. *Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective. Noi valențe aplicative ale psihologiei*, Editura Universitară, București, p. 156-162, 2009.
13. Sassu Raluca, Giurgiu Laura, **Cătană Anamaria** și Gherman Amfiana. *Modalități de optimizare a educației timpurii prin programe de educație psihomotrică- Programul Promesed.* În: Milcu, M., Griebel, W. și Sassu, R. *Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective. Cercetare cantitativă vs. Cercetare calitativă*, Editura Universitară, București, p. 274-279, 2009.
14. Sassu Raluca, Batâr Anamaria, Gherman Amfiana și **Cătană Anamaria.** *Relațiile din viața socială a adolescenților: familie, școală, peer-group, sine.* În: Milcu, M., Griebel, W. și Sassu, R. *Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective. Cercetare cantitativă vs. Cercetare calitativă*, Editura Universitară, București, p. 269-373, 2009.
15. **Cătană Anamaria.** *Modele interacționale de factură cognitivă și interpersonală utilizate în abordarea procesului de coping.* În: Pateșan, M., Popa, M. și Bumbuc, Șt. *Perspective interdisciplinare în învățământul universitar*, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, p. 117-125, 2008.
16. **Cătană Anamaria** și Sassu Raluca. *Factori și efecte ale vulnerabilității și rezilienței la stresul psihosocial în adolescență.* În: Milcu, M., Griebel, W. și Sassu, R.



- Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective. Cercetare cantitativă vs. Cercetare calitativă, Editura Universitară, București, p. 24-30, 2008.
17. **Cătană Anamaria** și Sassu Raluca. *Theoretical-conceptual models of adolescents psychosocial stress. Identification stages in approaching stress research in adolescence.* În: Milcu, M., Bronkema, Y., Griebel, W. și Sassu, R. Modern psychological research: trends and prospects. Quantitative research vs. Qualitative research, Editura Universitară, București, p. 87-91, 2008.
 18. **Cătană Anamaria** și Stoica Mihaela. *Relationships between coping strategies, social support and negative moods at tuberculosis disease.* În: Milcu, M., Bronkema, Y., Griebel, W. și Sassu, R. Modern psychological research: trends and prospects. Quantitative research vs. Qualitative research, Editura Universitară, București, p. 92-98, 2008.
 19. **Cătană Anamaria.** *Theoretical-empirical perspectives of conceptualization and the evaluation of coping.* În: Milcu, M., Bronkema, Y., Griebel, W. și Sassu, R. Modern psychological research: trends and prospects. Quantitative research vs. Qualitative research, Editura Universitară, București, p. 83-86, 2008.
 20. **Cătană Anamaria.** Modele interacționale de factură cognitivă și interpersonală utilizate în abordarea procesului de coping. În: Pateșan, M., Popa, M. și Bumbuc, Șt. Perspective interdisciplinare în învățământul universitar, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, p. 117-125, 2008.
 21. **Cătană Anamaria.** *Evaluarea cognitivă a stresului "perspectivei examenului de licență".* În: Milcu, M., Sassu, R. și Brate, A. Modern psychological research: trends and prospects, Editura Universitară, București, p. 62-69, 2008.
 22. **Cătană Anamaria.** *The impact of total communication on the evolution of the auditory-verbal function at the hypacustic student.* În: Man in the knowledge based organization. Conference proceedings V, Land Forces Academy Publishing House, Sibiu, p. 284-291, 2006.
 23. **Cătană Anamaria.** *Adolescenții și dinamica psihosocială a conformității și nonconformității.* În: Acta Universitatis Cibiniensis, vol. II, p. 34-55, 2002.
 24. **Cătană Anamaria.** *Tehnici de comunicare.* În: Bârsan-Grama, Blanca (coord.). "Dinamica proceselor de comunicare", Psihimedia, Sibiu, p. 149-164, 2001.
 25. Bârsan-Grama Blanca, **Cătană Anamaria**, Rusu Horațiu. *Spațiul public și mijloacele de comunicare.* În: Bârsan-Grama, Blanca (coord.). "Dinamica proceselor de comunicare", Psihimedia, Sibiu, p. 117-148, 2001.
 26. **Cătană Anamaria.** *Modalități de investigare psihosocială a conformității și nonconformității.* În: Acta Universitatis Cibiniensis, vol. I, p. 37-46, 2001.
 27. **Cătană Anamaria.** *Organizarea serviciilor de orientare ocupațională la preadolescenți.* În: "Didactica militans", revista CCD Oradea, nr.4, p. 41-52, 1997.



28. **Cătană, Anamaria.** *Evaluarea cantitativă a dezvoltării deprinderilor de calcul prin exersare la elevii claselor I-IV.* În: "Didactica militans", revista CCD Oradea, nr.1, p. 27-35, 1996.

e). Lucrări/Workshopuri susținute/prezentate în conferințe naționale și internaționale

1. **Gavra, A.** *Metode de acțiune aplicate în mentoratul educațional*– lucrare prezentată la a 13-a Conferință Națională de Psihodramă „Psihodrama la 100 ani: Spontaneitate și reziliență”, virtual 19-21 noiembrie 2021.
2. **Cătană, A.** *The Coping in Adolescence*- lucrare prezentată la 4th Eastern European Conference of Mental Health "In and Out of Your Mind", virtual 19 – 22 November 2020.
3. **Cătană, A.** *Methods of assessing the quality of life of children and adolescents. Assessment of the constructional validity of the Multidimensional Scale of Student Life Satisfaction*-lucrare prezentată la 2nd Eastern European Conference of Mental Health- In and out of your mind, Sibiu, 27-30 septembrie 2018.
4. **Cătană, A.** *Implicații ale psihodramei în activitățile didactice din învățământul superior*-lucrare prezentată la A 10-a Conferință Națională de Psihodramă "Conexiuni", Arad, 3-5 noiembrie, 2017.
5. **Cătană, A.** *Acuratețea screeningului/psihodiagnosticului la copiii cu TSA. Un review al instrumentelor de evaluare* – lucrare prezentată la A 38-a Conferință Națională de Neurologie-Psihiatrie și Profesii Asociate Copii și Adolescenți, Sibiu, 2015.
6. **Cătană, A.** *Evaluarea personalității în context educațional și clinic* lucrare prezentată la Congresul Național de Psihologie "Cercetarea modernă în psihologie", Sibiu, 2014.
7. **Cătană, A.** *Instrumente de screening și diagnostic utilizate în context clinic*- lucrare prezentată la Congresul Național de Psihologie "Cercetarea modernă în psihologie", Sibiu, 2014.
8. **Cătană, A.** *Adolescents and adults coping. Evaluation and intervention*- lucrare prezentată la Congresul Internațional de Psihologie "Modern research in health, education and social sciences. Quantitative vs. qualitative research?", Sibiu, 2014.
9. **Cătană, A.** *Autoefficacy Scales: construction and validation*- lucrare prezentată la Congresul Internațional de Psihologie "Modern research in health, education and social sciences. Quantitative vs. qualitative research?", Sibiu, 2014.
10. **Sassu, R. și Cătană, A.** *PROMESED – Program de educație timpurie psihomotrică pentru copiii de 3-6/7 ani* - cosusținător workshop în cadrul Congresului Internațional de Psihologie "Modern research in health, education and social sciences. Quantitative vs. qualitative research , 2011.



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe Socio-Umane
Departamentul de Psihologie

11. Sassu, R. și **Cătană, A.** *Aplicații rațional-emotive pentru facilitarea adaptării la mediul școlar - cosuștinător workshop în cadrul Congresului Internațional de Psihologie "Modern research in health, education and social sciences. Quantitative vs. qualitative research, 2010.*
12. Sassu, Raluca, Giurgiu, Laura, **Cătană, Anamaria**, Gherman, Amfiana și Pierre Joseph De Hillerin. *The evaluation of psychomotoric skills of 3-7 year old children based on condition simulators- poster presentation at The 11th European Congress of Psychology, Oslo, Norway desfășurat în perioada 7-10 iulie 2009.*
13. **Cătană, A.** și Sassu, R. *Modalități de evaluare a caracteristicilor și disfuncțiilor climatelor sociale specifice copiilor și adolescenților -cosuștinător workshop în cadrul Congresului Internațional de Psihologie "Modern research in health, education and social sciences. Quantitative vs. qualitative research , 2009.*
14. Sassu, R. și **Cătană, A.** *Metode de evaluare a aptitudinilor la copii- teste de dezvoltare și screening-uri la copiii de trei -șase ani -cosuștinător workshop în cadrul Congresului Internațional de Psihologie "Modern research in health, education and social sciences. Quantitative vs. qualitative research, 2009.*

Data:

04.05.2022

Nume Prenume:

Gavra Anamaria

Semnătura: