

LISTA DE LUCRĂRI

CREȚU DANIELA-MARIA

1. Cărți publicate :

Unic autor:

- **Crețu, D.** (2016). *Student Learning Motivation*. Saarbruken: Lambert Academic Publishing.
- **Crețu, D.** (2015). *Metodologia cercetării educaționale*. Sibiu: Editura Universității “Lucian Blaga”.
- **Crețu, D.** (2013). *Strategii didactice interactive*. Sibiu: Editura Universității “Lucian Blaga”.
- **Crețu, D.** (2007). *Dezvoltare curriculară*. Sibiu: Editura Universității “Lucian Blaga”.
- **Crețu, D.** (2003). *Dezvoltarea motivației învățării*. Sibiu: Editura Psihimedia.
- **Crețu, D.** (1999). *PSIHOPEDAGOGIE Elemente de formare a profesorilor*, Sibiu: Editura Imago.

Coordonator:

- **Crețu, D. M.** (Coord.). (2019). *Predarea și învățarea în învățământul superior. Aspecte teoretice și practice*. București: Editura Universitară.

În colaborare:

- **Crețu D., & Iordănescu, C.** (2013). *Manualul psihologului-consilier școlar în devenire*. Sibiu: Editura Universității “Lucian Blaga”.
- **Crețu D., & Nicu A.,** (2009). *PEDAGOGIE pentru definitivat și gradul didactic II*. Sibiu: Editura Universității “Lucian Blaga”.
- **Crețu D., Nicu A., & Mara D.** (2005). *PEDAGOGIE Formarea inițială a profesorilor*. Sibiu: Editura Universității “Lucian Blaga”.
- **Crețu D., & Nicu A.** (2004). *PEDAGOGIE ȘI ELEMENTE DE PSIHOLOGIE pentru formarea continuă a cadrelor didactice*. Sibiu: Editura Universității “Lucian Blaga”.

2. Capitle în cărți

- **Crețu, D. M.** (2019). Strategii didactice centrate pe studenți. În D.M. Crețu (Coord.), *Predarea și învățarea în învățământul superior* (pg. 17-67). București: Editura Universitară.
- **Crețu, D.** (2018). Metode de predare adaptate contextelor atipice. În D. Mara & D. Hunyadi (Coord.), *Învățarea interactivă și dezvoltarea gândirii critice* (pg. 33-61). București: Editura Universitară.
- **Crețu, D.** (2018). Learning to Teach Students with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Training Experiences for Teachers. In C. J. Fitzgerald, S.L. Fitzgerald, & C. Popa (Eds.). *Handbook of Research on Student-Centered Strategies in Online Adult Learning Environments* (pg. 319-338), IGI Global.
<https://www.igi-global.com/book/handbook-research-student-centered-strategies/186871#table-of-contents>
- **Crețu D.** (2015). ADHD – Deficitul de atenție cu tulburare hiperkinetică. În D. Mara (Coord.), *Mentoratul Educațional al Persoanelor cu dizabilități* (pg. 91-140). Sibiu: Editura Universității “Lucian Blaga”.

- **Crețu D.** (2015). Valorificarea tehnicilor sociometrice în studiul grupurilor/ claselor de elevi. În C.S. Dușe (Coord.), *Manual pentru mentori* (pg. 141-157). Sibiu: Editura Universității “Lucian Blaga”.
- **Crețu D.** (2013). Dezvoltarea abilităților studenților pentru elaborarea și susținerea proiectelor de grup. În V. Chiș, M. Bocoș (Coord.), *Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Studii pedagogice* (pg. 229-237). Cluj-Napoca: Editura Eikon.
- **Crețu D.** (2007). Scrierea și stilurile de învățare. În S. Bernat, & V. Chiș, (Coord.), *Utilizarea scrisului în predare și învățare* (pp. 93-110). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

3. Articole/studii publicate:

a) Articole, studii publicate în reviste de specialitate de circulație internațională

- **Cretu, D.M.,** Morandau, F. (2022). Bullying and cyberbullying: a bibliometric analysis of three decades of research in education. *Educational Review*, 1-34. <https://doi.org/10.1080/00131911.2022.2034749> WOS:000769358900001
- **Cretu, D. M.** (2021). Practicum in Early Childhood Education: Student Teachers' Perspective. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(1Sup1), 261-278. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/395>, WOS:000668292000014
- **Cretu, D.M.,** Morandau, F. (2020). Initial Teacher Education for Inclusive Education: A Bibliometric Analysis of Educational Research. *Sustainability*, 12(12), 4923. [doi:10.3390/su12124923](https://doi.org/10.3390/su12124923), WOS:000549321500001
- **Crețu, D. M.** (2019). An analysis of teacher education research in the Web of Science. *Journal Plus Education*, 24 (1), 31-38.
- **Crețu, D.** (2016). Using the school experience of undergraduates in their pedagogical training. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, VI(1B), 160-166.
- **Crețu, D.** (2016). Developing the competence of „learning to learn” in the initial training for teachers. *Journal Plus Education*, XV (Special Issue), 182-192.
- **Crețu, D.** (2014). Integrating active learning methods during university lectures. *Journal Plus Education*, X(1), 166-172.
- **Crețu, D.** (2003). Students' Motivation in Class. *Thinking Classroom Journal*, 4(2), 13-16.
- **Crețu, D.** (2000). Critical Thinking at the University. *Thinking Classroom Journal*, 2, 21-28.

b) Articole, studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională

- **Crețu, D.** (2007). Managementul problemelor asociate cu învățarea prin cooperare. *Școala Reflexivă*, II (2), 2-6.
- **Crețu, D.** (2007). Centrarea pe competențe în învățământul superior. *Educația XXI*, 1, 15-17.
- **Crețu, D.** (2004). Implicații educaționale ale teoriei motivației situaționale. *Educația* 21, 1, 240-249.
- **Crețu, D.** (2004). Jurnalul profesorului – un instrument util și necesar. *Școala Reflexivă*, 1 (1), 9-13.
- **Crețu, D.** (2004). Integrarea scrierii în activitățile didactice cu studenții. *Școala Reflexivă*, 1 (3), 15-19.
- **Crețu, D.** (2001). Proiectul Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice - fundament pentru un nou cadru de predare-învățare. *Revista Academiei Fortelor Terestre Sibiu*, 3. https://www.armyacademy.ro/reviste/3_2001/rev2s.html
- **Crețu, D.** (2001). Gândirea critică - factor motivațional al învățării. *Dialoguri Didactice*, 2, 16-18.
- **Crețu, D.** (1999). N.F.S. Grundtvig și școlile populare superioare daneze. *Forum*, 484-485-486, 98-103.

c) Lucrări, studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale (indexate ISI/BDI)

- **Cretu, D. M.** (2021). Embedding bullying related learning in the curriculum for initial teacher education: a possible approach. *MATEC Web of Conferences*, 343, 11008. <https://doi.org/10.1051/matecconf/202134311008>
- **Cretu, D.M.** (2019). Pre-service teachers' perceptions on their practicum in school. In E. Soare, & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues*, vol 67. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (pp. 412-420). Future Academy. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.49> **WOS:000582461100049**
- **Crețu, D. M.** (2019). Looking at the future: exploring student teachers' perspective on education. În E. Soare & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues*, vol 67. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (pp. 421-429). Future Academy. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.50>, **WOS:000582461100050**
- **Crețu, D. M.** (2019). Designing rigorous and relevant learning experiences for future teachers, *Lucrare prezentată la 9th International Conference on Manufacturing Science and Education – MSE 2019 “Trends in New Industrial Revolution”, Sibiu 5 – 7 June, 2019. Publicată în I. Bondrea, N. F. Cofaru, & M. Ință (Eds.), Conference proceedings from the 9th International Conference on Manufacturing Science and Education (MSE) Trends in New Industrial Revolution*, vol 290, ISBN: 9781510892194, <https://doi.org/10.1051/matecconf/201929013002> **WOS:000569367700160**
- **Crețu, D. M.** (2019). Gaining insight into teaching profession by using film: a preservice teachers' experience, *Lucrare prezentată la 9th International Conference on Manufacturing Science and Education – MSE 2019 “Trends in New Industrial Revolution”, Sibiu 5 – 7 June, 2019. Publicată în I. Bondrea, N. F. Cofaru, & M. Ință (Eds.), Conference proceedings from the 9th International Conference on Manufacturing Science and Education (MSE) Trends in New Industrial Revolution*, vol 290, doi: 10.1051/matecconf/201929013003 **WOS:000569367700161**
- **Crețu, D.** (2017). Hopes and fears of teacher candidates concerning the teaching profession. *Lucrare prezentată la 8th International Conference on Manufacturing Science and Education – MSE 2017 “Trends in New Industrial Revolution”, Sibiu 7 – 9 June, 2017. Publicată în I. Bondrea, C. Simion, & M. Ință (Eds.), Conference proceedings from the 8th International Conference on Manufacturing Science and Education (MSE) Trends in New Industrial Revolution*, vol 121, 1-8. doi: <https://doi.org/10.1051/matecconf/201712112002>, **WOS:000435283800139**
- **Crețu, D.** (2017). Fostering 21st century skills for future teacher. *Lucrare prezentată la Edu World 2016, 7th International Conference. Publicată în The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 23, 672-681. doi: 10.15405/epsbs.2017.05.02.82, **WOS:000411319000081**
- **Crețu, D.M.** (2015). A model for promoting academic motivation. *Lucrare prezentată la Edu World Pitești, The 6th International Conference, Education Facing Contemporary World Issues, 7th - 9th November 2014, Publicată în Procedia - Social and Behavioural Sciences*, 180, 751–758. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.194, **WOS:000380497900113**
- **Crețu, D.M.** (2014). Students' perceptions on their pre-service teacher training study program. *Conference Proceedings, III – Education and Educational Research, SGEM International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences & Arts*. 825-832., doi: 10.5593/sgemsocial2014/B13/S3.108, **WOS:000411723700108**
- **Crețu, D.** (2011). Developing teaching skills of prospective teachers. *Lucrare prezentată la Conferința Internațională “Life after Graduation: The Role of Graduate Employment and Tracking Systems for Continuous Curricula Development and Quality Enhancement in Higher Education” (Sibiu, 19-21 mai 2011). Publicată în Management of Sustainable Development*,

UNESCO Special Issue, 113-116, <http://www.cedc.ro/pages/english/conference-and-journal/msd-journal/papers/special-issue-unesco-2011.php>

- **Crețu, D.** (2011). Undergraduate students perceptions on group work project. *Proceedings the 5th International Conference on Manufacturing Science and Education, Creative Thinking in Engineering and Academic Education*, 2, 15-18. **WOS:000393733900004**

d) Lucrări și studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale (neindexate ISI/BDI)

- **Crețu, D.** (2017). Abilități în secolul 21 și modalități de dezvoltare a acestora în școală, Lucrare prezentată la Conferința Internațională: Educația din perspectiva valorilor (Chișinău, 28-30 septembrie 2017). Publicată în D. Opriș, I. Scheau, & O. Moșin (editori), *Educația din perspectiva valorilor* (pg. 95-100), Tom xii: Summa paedagogica, București: Editura Eikon.
- **Crețu, D.** (2014). *Strategii de motivare a studenților în timpul cursurilor universitare*. Lucrare prezentată la Conferința Științifică Internațională Comunicare și educație transdisciplinară, Publicată în D. Mihăescu, & L. Mihăescu (coord.), *Comunicare și educație transdisciplinară* (pp. 73-80), Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga.
- **Crețu, D.** (2011). Managementul problemelor asociate cu învățarea prin cooperare în mediul universitar. Lucrare prezentată la Conferința Științifică Internațională: Comunicare, creativitate, cercetare în profesiunea didactică. Publicată în D. Mihăescu, & L. Mihăescu (coord.), *Comunicare, creativitate, cercetare în profesiunea didactică* (pp. 39-44). Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga Sibiu.
- **Crețu, D.** (2010). Active Learning and Student Motivation in University Classrooms. Lucrare prezentată la Conferința Internațională EDU-WORLD (Pitești, 8-9 oct. 2010). Publicată în *Education Facing Contemporary World Issues*, 228-235.
- **Crețu, D.** (2007). Instrumente și metode pentru stimularea gândirii elevilor. Lucrare prezentată la International Conference: Current Trends in Teaching and Learning Geography, Cluj-Napoca. Publicată în M. E. Dulamă, F. Bucilă, & O.R. Ilovan, *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei* (pp. 89-93), Cluj-Napoca: Editura Clusium.
- **Crețu, D.** (2007). Usage of the portfolio in students' evaluation. Lucrare prezentată la Conference Quality Teaching for quality learning: Education for Critical Thinking, Cluj-Napoca, 2005. Publicată în S. E. Bernat, V. Chiș, & D.A. Jucan, *Predarea de calitate pentru învățarea de calitate* (pg. 79-87). Cluj-Napoca. Presa Universitară Clujeană.
- **Crețu, D.** (2007). Predarea centrată pe student. Lucrare prezentată la Conferința Științifică internațională Comunicarea din perspectivă transdisciplinară (Sibiu 2007). Publicată în D. Mihăescu (coord.). *Comunicarea din perspectivă transdisciplinară* (pg. 88-93). Sibiu: Editura Psihomedica.
- **Crețu, D.** (2006). *Profesorii în fața unor noi provocări*. În M. Got., R. Lungu R. (coord). *Calitatea managementului instituțional și a managementului educațional, la standarde europene* (pg. 130-132). Sibiu: Editura Alma Mater

e) Lucrări și studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale

- **Crețu, D.** (2017). Bucuria cunoașterii. *Revista Conferinței Naționale PIPP, Profesorul – bucuria cunoașterii* (ediția a III-a), 9-22.
http://www.cedc.ro/confpippsibiu/media/Revista%20PIPP/Revista%20Conf.%20Nationale%20_PIPP%202017.pdf
- **Crețu, D.** (2016). Ce înseamnă să fii profesor pentru copiii secolului 21?. *Revista Conferinței Naționale PIPP – Profesori pentru secolul 21* (ediția a II-a), 6-11.
http://www.cedc.ro/confpippsibiu/media/Revista%20PIPP/Revista%20Conf.%20Nationale%20_Studentesti_PIPP%202016.pdf
- **Crețu, D.** (2014). Autocunoaștere și intercunoaștere în contextul clasei de elevi. În volumul *Educația în secolul XXI, prezent și perspective. Dialoguri ULBS învățământ universitar-învățământ preuniversitar* (pg. 30-33). Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga.

- **Crețu, D., & Mag A.,** (2011). Factori de succes și modalități de asigurare a calității în învățământul la distanță. În volumul Conferinței Naționale: *Noi abordări ale calității în învățământul superior* (pg.59-60). Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga.
- **Crețu, D.** (2003). Metode active în predarea cursului universitar. În S. Boștină-Bratu, M. Dordea, & O. Tătar, (coord.). *Perspective contemporane în didactica învățământului superior* (pg. 9-14). Sibiu: Editura Academiei Forțelor Terestre.
- **Crețu, D., & Nicu, A.** (2003). Aspecte privind dezvoltarea abilităților de gândire critică la elevi. În S. Boștină-Bratu, M. Dordea, & F. Petruț (coord.). *Științe ale educației și ale comunicării – Studii* (pg. 33-47). Sibiu: Editura Academiei Forțelor Terestre.
- **Crețu, D.** (2001). Rețeaua de motive a elevilor în învățarea psihologiei. În volumul *Perspective actuale în psihologie și sociologie* (pg.75-81). Sibiu: Editura Universității "Lucian Blaga".
- **Crețu, D.** (2001). Modele de stimulare a motivației învățării. În volumul *Motivația învățării* (pg.5-20). Sibiu: Editura Academiei Trupelor de Uscat.
- **Crețu, D.** (2000). Modalități de organizare a activităților de grup în cadrul seminarelor. În volumul *Managementul educației* (pg.72-79). Sibiu: Editura Academiei Trupelor de Uscat.
- **Crețu, D.** (2000). Motivații, atitudini, satisfacții în câmpul școlar. În volumul *Educație militară* (pg. 71-80), Sibiu: Editura Academiei Trupelor de Uscat.
- **Crețu, D.** (2000). Particularități ale satisfacției profesionale la profesori - studiu de caz. *Buletin Științific*, 1 (9), (pg. 110-129). Sibiu: Editura Academiei Trupelor de Uscat.
- **Crețu, D.** (1998). Educația pentru democrație. În *Analele Universității din Oradea, Psihologie – Pedagogie – Metodică*, Tom II (pg.147–153).

Data: 2.05.2022