

UNIVERSITATEA "LUCIAN BLAGA" DIN SIBIU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

LISTĂ DE LUCRĂRI

Lector univ. dr. **OLIVIA ANDREI**

1. Teza(-ele) de doctorat

T1. Parteneriatul (educațional) instituțional ca prioritate managerială în organizația școlară. Parteneriatul școală – Biserică, Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, octombrie, 2010;

D1. Elemente de psihologie și pedagogie religioasă, Facultatea de Teologie "Andrei Șaguna", Sibiu, 1998;

D2. Parteneriatul instituțional ca prioritate managerială în organizația școlară, Universitatea de Vest, 2004.

2. CĂRȚI, ÎNDRUMARE, CAPITOLE

C1. Olivia Andrei, Școala și Biserica în parteneriat pentru educație, Ed. Astra Museum, Sibiu, **2015**. ISBN 978-606-733-080-9

C2. Olivia Andrei, Strategii de Dezvoltare a Motivației Resurselor Umane Academice, Ed. Techno Media, Sibiu, **2015**. ISBN 978-606-616-187-9

D1. Opriș Monica (coord), **Andrei Olivia**, ș.a., *Religia și preocupările pentru reducerea violenței în școală*, în *Demersuri investigative în educația religioasă*, Ed. Reîntregirea, Alba-Iulia, **2010**, în ISBN: 978-606-509-104-7, pg. 109-121.

D2. Opriș Dorin (coord), **Andrei Olivia**, ș.a., *Diminuarea fenomenului violenței în școală, prin intervenții educaționale organizate de școală, prin profesorul de religie, în parteneriat cu biserica și familia. Instrumente de cercetare*, în *Coordonate ale cercetării pedagogice în domeniul educației religioase*, Ed. Reîntregirea, Alba-Iulia, **2009**, ISBN: 978-606-509-101-6, pg. 86-106.

D3. Opriș Dorin (coord), **Andrei Olivia**, șa, *Rezultate în plan comportamental ale activităților realizate în parteneriat Școală-Biserică, pentru reducerea actelor violente la elevii de clasa a V-a, în Educația religioasă în dialog cu societatea. Cercetări pedagogice, psihologice și istorice*, Ed. Reîntregirea, Alba-Iulia, **2010**, ISBN: 978-606-509-151-1, pg. 71-91.

D4. Opriș Dorin (coord), **Andrei Olivia**, șa, *Rezultate în plan comportamental ale activităților realizate în parteneriat Școală-Biserică, pentru reducerea actelor violente la elevii de clasa a V-a, în Religia și școala. Cercetări pedagogice, studii, analize*, Editura didactică și pedagogică, București, **2011**, ISBN 978-973-30-3109-3, pg.339-356 .

D5. Mândăcanu Virgil, Scheau Ioan, Opriș Dorin (coordonatori), **Andrei Olivia**, șa, (Educația umanistă în perspectiva triadei: Pedagogie-Filozofie-Teologie), *Principii, valori și modele de interacțiune în fundamentarea parteneriatului școală-familie-Biserică*, Ed.Pontos, Chișinău, **2011**, ISBN: 978-9975-51-315-9, pg.109-115.

D6. Mara Daniel (coord), **Andrei Olivia**, șa, *Parteneriatul educațional și implicarea comunitară, premise ale succesului educației incluzive în Educația incluzivă: abordări psihopedagogice*, Editura Universității L. Blaga, Sibiu, **2011**, ISBN: 978-606-12-0233-1, pg. 226-239.

D7. Mara Daniel (coord), **Andrei Olivia**, șa, *Parteneriatul școală-comunitate. Factor important în reușita educației incluzive, în Rolul parteneriatului în educația incluzivă*, Editura Didactică și Pedagogică, București, **2014**, ISBN 978-973-30-3774-3, pg. 43-68.

D8. Andrei Olivia, *Educația și drepturile, între secular și religios, în Demnitatea și libertatea persoanei umane: abordare interdisciplinară*; Ed. Universitaria, Ed. Mitropolia Olteniei, Craiova, **2016**, ISBN 978-606-14-1096-5, p. 407-421.

3. ARTICOLE/STUDII PUBLICATE

a) Reviste de circulație internațională indexate în baze de date internaționale sau cotate ISI:

Olivia Andrei, *Aspects of the psychology of religious life*, European Journal of Science and Theology, vol 15, no 4, august 2019, ISSN 1842 – 8517, p.87-19-02, <http://www.ejst.tuiasi.ro/issue15.html>

Ciprian Iulian Toroczka, Olivia Andrei, *Făgăraș as Jerusalem? Interethnic and interreligious ethos in Transylvania*, AOSIS Publishing, 2017-06-20, DOI

10.4102/hts.v73i3.4492, HTS Theologese Studies / Theological Studies; Vol 73, No 3 (2017), 6 PG.

<http://www.hts.org.za/index.php/HTS/article/view/4492>

Olivia Andrei, *Chestionarea ca proces cognitiv: ilustrarea în viața mea a lui Charles Darwin și implicațiile sale în actul educațional modern*, Revista Transilvania, nr 6, 2017, issn 2550539 p. 80-86.

<https://revistatransilvania.ro/chestionarea-ca-proces-cognitiv-ilustrarea-in-viata-mea-a-lui-charles-darwin-si-implicatiile-sale-in-educatia-moderna/>

Ciprian Iulian Toroczkai, Olivia Andrei, *The Philosophia perennis of Hellenistic Christianity: Theological and Ecumenical Implications of Fr. Georges V. Florovsky's View*, Review of Ecumenical Studies, vol.9, issue 1, april 2017, ISSN: 2359-8093, p. 87-103.

Olivia Andrei, *Theological and moral principles as a foundation for a Christian education. The vision of Paul Evdokimov (1901-1970)*, REVISTA TEOLOGIA, ISSN 2247-4382, 68 (3), 2016, pp. 60-85,.

http://www.revistateologia.ro/downloads/Teologia/3_2016/6_Olivia_A.pdf

Olivia Andrei, *Education and Rights, between the Secular and the Religious*, în volumul *Demnitatea și libertatea persoanei umane: abordare interdisciplinară*, Ed. Mitropolia Olteniei, ISSN 978-606-14-1096-5, 2016, p. 407-421.

Olivia Andrei, *Provocările adolescenței și idealul religios-moral al educației*, Revista Mitropolia Olteniei nr. 9-12/2015, ISSN: 1013-4239, p168-182.

Olivia Andrei, *Motivation Of Human Academic Resources*, Revista Economică 67:Supplement (2015), p. 9-26. ISSN 1582-6260

<http://economice.ulbsibiu.ro/revista.economica/archive/suplimente/67S01andrei.pdf>

Olivia Andrei, *Motivated Students Could Be The Future Successful Manager*, Revista Economică 67:2 (2015), p. 23-36. ISSN 1582-6260

<http://economice.ulbsibiu.ro/revista.economica/archive/6722andrei.pdf>

Andrei Olivia, *Psycho-pedagogical aspects of the internet addiction*, în European Journal of Science and Theology, 9, supplement 1, februarie 2013, ISSN 1842 – 8517, <http://www.ejst.tuiasi.ro/Files/36/baxezaw12.pdf>, p.111-120, **index ISI**;

Olivia Andrei, *ș.a, The Role of School-Family Partnership in the Implementation of Inclusive Education in Romania*, în The New Educational Review, 2011, vol.26, nr.4, ISSN 1732-6729, p. 228-237, http://www.educationalrev.us.edu.pl/vol/tner_4_2011.pdf#page=228 ;

Olivia Andrei, *ș.a, The School Management Success Involved by the Partnership with the Community*, în Research Papers in Economics, 2009, **index BDI**;

<http://econpapers.repec.org/>, <http://en.scientificcommons.org/>;

Olivia Andrei, șa, *Study Regarding the Increasing of Human Resource Quality in Academic Activity*, în Research Papers in Economics, MPRA Paper No. 13606, on-line la <http://mpr.ub.uni-muenchen.de/12986/>, <http://econpapers.repec.org/>, <http://en.scientificcommons.org/>, 2008, **index BDI**;

Olivia Andrei, șa, *The Analyses of the Teacher's Activities Facing with Efficiency*, International Conferences, Venice, Italy, November 21-23, 2008, EDU 08, ISSN 17980-5109, ISBN 978-960-474-029-1, **index ISI**;
http://apps.isiknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=10&SID=Y1o7N2@3n6G3ek4m3ll&page=1&doc=7&colname=WOS;

Olivia Andrei, șa, *Some aspects regarding efficiency and meaning of indicators used in Romanian Educational System*, International Conferences, Venice, Italy, November 21-23, 2008, EDU 08, ISSN 17980-5109, ISBN 978-960-474-029-1, **index ISI**,
http://apps.isiknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=10&SID=Y1o7N2@3n6G3ek4m3ll&page=1&doc=6&colname=WOS;

CHIȘIU Carmen Maria, ANDRON Daniela, ANDREI Olivia - Rethinking Evaluation of Teaching Critical Thinking Perspective Determinants, Academic Education - MSE 2011 Proceedings, Sibiu, June 2-5, ISSN 1843-2522 p. 3-6, (**ISI Proceedings**), www.conferences.ulbsibiu.ro/mse/publication.htm

b) Reviste naționale:

Rn.1. Olivia Andrei, șa, *Intervenția timpurie și abordarea învățării la copiii cu sindrom Down*, AMT (Acta Medica Transilvania), vol. II, Nr. 4, 2010, p. 150-153, ISSN 2285-7079, <http://www.amtsibiu.ro/Arhiva/2010/Nr%204/Mara-ro.pdf> ; **categoria B+**;

Rn.2. Olivia Andrei, ș.a., *The school management succes involved by the partnership with the community*, Revista Economică, nr.4/5 (47)/2009, Editura Continent, Chișinău-Sibiu, ISSN 1582-6260, pg. 95-108, **categoria B**;

Rn.3. Olivia Andrei, *Aspecte ale reformei curriculare în predarea religiei*, Revista Educația XXI, Nr.2-3/2007, ISSN 1582-9294.

4. ARTICOLE, STUDII PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE

a) Manifestări științifice internaționale

Vi1. OLIVIA ANDREI, *Forme concrete ale educației pentru valori*, în Comunicare și

educație transdisciplinară – Conferință științifică internațională, Ed. a III-a, 2014, ISSN 2360-3844, ISSN-L 2360-3844,

Vi2. OLIVIA ANDREI, *The Role Of Motivation In Human Resources Management (The Importance Of Motivation Factors For The Students Future Profession)*, International Multidisciplinary Scientific Conferences On Social Sciences And Arts, 2014, Albena, Bulgaria, Sgem Conference On Political Sciences, Law, Finance, Economics And Tourism, Volume: 3, ISBN 978-619-7105-27-8 / ISSN 2367-5659^[1]_[SEP]; p. 693-701. **ISI- PROCEEDINGS**

Vi3. OLIVIA ANDREI, *Motivating students*, International Multidisciplinary Scientific Conferences On Social Sciences And Arts, 2014, Albena, Bulgaria, Sgem Conference On Psychology, Psychiatry, Sociology And Healthcare Education, Volume: 3, ISBN 978-619-7105-24-7 / ISSN 2367-5659^[1]_[SEP]; p. 559-587. **ISI- PROCEEDINGS**

Vi4. Olivia Andrei, Lia Bologa, *The incidence of school violence in adolescents*, Congresul Internațional de Psihologie ”Modern research in psychology: Quantitative vs. Qualitative research?”, 21-23 mai 2010, Sibiu, Ed Universitară, ISBN 978-606-591-029-4, pg.59-63.

Vi5. Olivia Andrei, Mihăiescu D, Bologa L, *The schoollar - community partnership in preventing the school violence*, International Association for Technology, Education and Development (IATED), 8-10 March, Madrid, Spain, 2010.

http://www.iated.org/inted2010/Conference_Programme_web.pdf;

Vi6. Olivia Andrei, *Școala și valorile morale, în Educația din perspectiva valorilor*, TOM II: Summa Paedagogica, Ed. Aeternitas , Alba Iulia, 2010, ISBN 978-973-1890-83-8, p. 214-219.

Vi7. Olivia Andrei, Mihăiescu D, Bologa L, *The educational partnership and the communitys involvement, prerequisites of success through school*, International Association for Technology, Education and Development (IATED), Madrid, 16-18 November 2009.

http://www.iated.org/iceri2009/Conference_Programme_web.pdf;

Vi8. Olivia Andrei, L. Bologa., *Strategies for preventing school violence that can be elaborated by Departaments for Teacher Training*. 4th International Conference on Manufacturing Science and Education, Trends in Engineering and Academic Education, Sibiu, 4-6 iunie 2009, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, VOL.II, ISSN 1843-2522, p. 7-11.

Vi9. Olivia Andrei, *Posibilitatea educației religioase*. În Conferința Internațională ”Comunicarea din perspectivă transdisciplinară/Transfaka komunikado”, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu, Ed. Psihimedia, Sibiu, 2007, ISBN 978-973-175-08-9.

b) Manifestări științifice naționale

Vn.1. Andrei Olivia, Mihăiescu Diana, Lia Bologa, The School's Environment - Determinant Factor of Violence in Schools, Sesiunea Națională de Comunicări Științifice „Schimbări de Paradigmă în Științele Educației”, Ediția a III-a, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba-Iulia, 20-21 martie 2009.

Vn.2. Andrei Olivia, Lia Bologa, *Școala – sursă a violenței școlare*, în Cercetarea Științifică Educațională: Domenii, priorități, efecte, ASE București, Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic, București, 2008, ISBN 978 – 606 – 505 – 059 – 4.

Vn.3. Andrei Olivia, Mihăiescu Diana, *Educația – ca inițiere în lumea valorilor*, Conferința Națională ”Educația azi”, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din București, 30 mai 2008, ISSN 1844-8488, p.33-39.

Vn.4. Andrei Olivia, Mihăiescu Diana, Lia Bologa, *Studiu privind evaluarea activității din învățământ pe baza aplicării modelului multidimensional*, în Conferința Națională de Psihologie Cluj- Napoca, 2006, Ed. ASCR, Cluj- Napoca, 2006, ISBN 973-7973-35-6. p.172

Vn.5. Andrei Olivia, Mihăiescu Diana, Lia Bologa, *Unele aspecte privind evaluarea cadrului didactic preuniversitar prin climatul psihopedagogic - o abordare din perspectiva mutațiilor din învățământul românesc*, Simpozionul Internațional ”Psihologia și Aderarea Europeană. Cercetări și aplicații în psihologie”, Ediția a XV-a, Editura Augusta, Timișoara, 2006, ISBN 973-695-223-1.

5. PROIECTE DE CERCETARE – DEZVOLTARE – INOVARE

Pn1. Proiect de cercetare obținut prin concurs „*Modalități de optimizare a activității educaționale*”, Nr. 4/ 6 Aprilie 2009, cu finanțarea Fundației Științifice Helmar Frank - **membru.**

Pn2. Proiect de cercetare – programul IDEI, Proiect de cercetare exploratorie „*Adaptarea curriculară - Instrument fundamental în educația incluzivă*”, cod 471, nr. 882/19.01.2009-2011- **membru.**

Întocmit la data de
1.10. 2021